

Мастер – класс для родителей. Основной комплекс артикуляционной гимнастики.

Цель мастер-класса:

Познакомить родителей с методикой проведения артикуляционной гимнастики для развития правильной речи у детей.

Задачи

- Ознакомить родителей с важностью артикуляционной гимнастики
- Научить правильно выполнять базовые упражнения
- Дать практические рекомендации по организации занятий дома
- Продемонстрировать эффективные приемы проведения гимнастики

Необходимое оборудование

- Индивидуальные зеркала
- Салфетки
- Методические материалы
- Иллюстрации к упражнениям

План проведения

Вводная часть (5-7 минут)

- Приветствие участников
- Объяснение важности артикуляционной гимнастики
- Рассказ о роли родителей в развитии речи ребенка

Основная часть (20-25 минут)

Теоретическая часть

- Понятие артикуляционной гимнастики
- Основные правила выполнения упражнений
- Значение регулярных занятий

Практическая часть

Базовые упражнения

1. ОКОШКО

Выполнение: Улыбнуться, широко открыть рот; расслабленный язык продвинуть вплотную к зубам; удерживать позицию на счёт до 5.

2. ЛЯГУШКА

Выполнение: Широко улыбнуться, зубы сомкнуть. Удерживать губы в таком положении на счёт до 10.

3. ЗАБОРЧИК

Выполнение: Широко улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт до 10. Выполнять 6 – 8 раз.

4. ХОБОТОК/ТРУБОЧКА

Выполнение: Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение на 10 счетов. Выполнять 6 – 8 раз.

!!! Следить за тем, чтобы ребенок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.

5. УЛЫБОЧКА – ТРУБОЧКА.

Выполнение: Поочередное выполнение упражнений «Улыбочка» и «Трубочка», 8 – 10 раз.

6. ЛОПАТОЧКА.

Выполнение: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт до 5 – 10 раз. Выполнять 6 – 8 раз.

!!! Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу.

7. ЧАСИКИ.

Выполнение: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз – два» переводить язык из одного угла рта в другой. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.

8. КАЧЕЛИ.

Выполнение: Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого «вверх – вниз», ребенок должен поочередно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Следить, чтобы при подъеме языка рот был приоткрыт, нижняя губа не подталкивала язык вверх.

9. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ.

Выполнение: Приоткрыть рот, улыбнуться. Языком в форме **ЧАШЕЧКИ** облизывать верхнюю губу сверху – вниз (можно помазать её вареньем, мёдом, сгущенкой), 8 – 10 раз.

!!! Язык должен двигаться сверху – вниз, а НЕ ВЛЕВО – ВПРАВО.

10. БЛИНЧИК

Выполнение: приоткрыть рот, слегка улыбнуться. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу, пошлёпать губами по языку, произнося при этом «ПЯ – ПЯ - ПЯ». Это для расслабления языка при гипертонусе.

11. ФУТБОЛ.

Выполнение: Рот закрыть. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВКА [P]

1. ЛОШАДКА.

Выполнение: приоткрыть рот, улыбнуться и пощелкивать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Упражнение выполняется сначала медленно, затем темп выполнения постепенно увеличивается. Выполнять 10 – 20 раз. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык!!!! Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

2. ГРИБОК.

Выполнение: приоткрыть рот, улыбнуться. Присосать широкий язык к нёбу (это шляпка гриба, а подъязычная уздечка – ножка). Держать на 10 счетов (время выполнения увеличиваем постепенно), 5 – 6 раз. Губы должны быть в улыбке. Кончик языка не должен подворачиваться.

3. ГАРМОШКА.

Выполнение: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу (как в Грибке). Не отрывая языка, закрывать и открывать рот. Выполнять на 10 счетов, время увеличиваем постепенно. Со временем стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык вверху. Губы должны быть в положении улыбки. Когда открывается рот, следить за тем, чтобы губы были неподвижны.

4. ДЯТЕЛ.

Выполнение: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поставить на бугорки за верхними зубами. Ударять по «волшебной кнопочке» (бугорки) – как дятел стучит по дереву, при это слышим звук, близкий звуку Д. Сначала упражнение выполнять медленно, постепенно ускоряясь. **Рот должен быть всё время приоткрыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, РАБОТАЕТ ТОЛЬКО ЯЗЫК!**

ТАКЖЕ ВЕДЕМ АКТИВНУЮ РАБОТУ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВЫДОХА. (Фокус, футбол, задуваем свечи, сплевывание ваты с кончика языка, дудочки, вертушки и т.д.)

Заключительная часть (5-7 минут)

Важные рекомендации

- Проводить занятия ежедневно по 5-7 минут
- Выполнять упражнения перед зеркалом
- Начинать с простых упражнений
- Создавать игровую атмосферу
- Хвалить ребенка за успехи

Ответы на вопросы родителей

Раздача методических материалов: памятки с упражнениями.

Помните: регулярность занятий и позитивный настрой – ключ к успеху в развитии правильной речи вашего ребенка!

Примечание: для демонстрации упражнений рекомендуется использовать наглядные пособия и реальные фотографии выполнения каждого упражнения.